



Colegio Ntra Sra. del Recuerdo
Jefatura de Formación
Bachillerato

1º Curso de Bachillerato

Presentación y Objetivos del curso

3 de octubre de 2016

Curso 2016/2017

Director		Asignatura	Sección
		D. Santiago Aguado de la Obra	
Coordinadores de Curso			
<i>D. Pablo Suárez Díz</i>	Tutor Sección B	Matemáticas Física	B A-F-G-H
<i>D^a Josette Albinet</i>	Tutor Sección E	Francés	A-B-C-D-E
Tutores			
<i>P. Benigno Álvarez Lago</i>	Sección A	Religión	A-C-D-F-H
<i>D. Manuel Béjar Gallego</i>	Sección C	Física Química	B-C C
<i>D^a Inés Silvela Coloma</i>	Sección D	Inglés	D
<i>D. Juan Carlos González López</i>	Sección F	Filosofía Teoría del conocimiento	B-C-F G-H
<i>D^a. Belén Esteban Soriano</i>	IB Sección G	Inglés	G-H
<i>D. Diego Hernández Martín</i>	IB Sección H	Lengua	H
Profesores			
<i>D^a Elena Grigorovici</i>		Inglés	A-B-C-E-F
<i>D^a Valle Lacadena García-Gallo</i>		Biología	A-B-G-H
<i>D^a Carmen Albert García</i>		Lengua	A-C-E
<i>D^a Isabel Ferrer López</i>		Lengua	B-D-F
<i>D^a Silvia Benito Urbina</i>		Literatura universal	F
<i>D. Bernardo García Carrera</i>		Filosofía	A-D
<i>D. Rafael Sotomayor Bustamante</i>		Historia Universal	D-E-F
<i>D^a. Carmen García Rodríguez</i>		Historia IB	G-H
<i>D. José Ángel López Maestre</i>		Química	A-B-F-G-H
<i>D. Miguel Ángel San José Moreno</i>		Tecnología de la información	A-C-D-F
<i>D^a Paula Sastre Beceiro</i>		Economía	D-E
<i>D. Juan Lantero Benedito</i>		Dibujo	A-B-C-F
<i>D. Miguel Iborra González</i>		Educación Física	A-B-C-D-E-F-G-H
<i>D. Antonio España Sánchez</i>		Religión	G
<i>D. Jesús Barroso López</i>		Religión	B-E
<i>D^a Pilar Jiménez Pérez</i>		SAS	G-H
<i>D^a Adoración Morales Antequera</i>		Matemáticas	E-G
<i>D^a Esperanza García Alvarez</i>		Matemáticas	C-D-E-F
<i>D. Ángel Ripoll Ródenas</i>		Matemáticas	F
<i>D^a Almudena Egea Zerolo</i>		Matemáticas	A
<i>D. Iosu Martínez Martínez</i>		Matemáticas	H

OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA

1) Pastorales

Presupuestos

- a) Los objetivos pastorales son tarea de toda la Comunidad Educativa
- b) La tarea pastoral no abarca sólo lo “específicamente cristiano”, sino que abarca todos los valores humanos, base y expresión también de lo cristiano.

Objetivos

1. **Educación en el sentido crítico:** sobre su propio mundo interior, sobre el mundo en el que vive y sobre la sociedad.
2. **Educación en una fe que lleva al compromiso:** a través de los valores comunitarios y de solidaridad, ayudar al compromiso en la sociedad y a favor de los más débiles.
3. **Educación para la opción personal por Cristo:** a través de la interiorización y maduración de la propia experiencia cristiana hecha cada vez más personal y consciente.

Medios

1. Acompañamiento y relación personal.
2. Ofrecimiento de experiencias que den un conocimiento y un aprecio de otras realidades, especialmente con los más necesitados.
3. Oferta de interiorización y de expresión de la propia fe:
 - retiros de tres días
 - Oferta sacramental (Eucaristía diaria libre) y tres liturgias penitenciales.
 - Catecumenado de confirmación
4. Apoyo a los objetivos de formación y académicos, como expresión del propio compromiso en la vida ordinaria.

2) Formativos

1. **Convivencia social.** Fomentar una actitud de tolerancia, respeto y compañerismo en el trato y diálogo con los demás. (4.2.1.B)¹
2. **Desarrollo integral de la persona.** Suscitar iniciativas que lleven a una formación autoexigente y completa, integrando aspectos culturales, deportivos y académicos. (5.2.1B)
3. **Libertad responsable.** Estimular el compromiso responsable en sus acciones individuales o colectivas, aceptando sus posibles consecuencias. (5.2.1.C)
4. **Solidaridad y servicio.** Educar en el compromiso de las propias aptitudes, tanto humanas como intelectuales, al servicio de los que les rodean. (4.1.3.E/5.2.1.E)
5. **Sensibilidad social.** Motivar el planteamiento de la elección de carrera desde un punto de vista cristiano, para conseguir una sociedad más justa. (4.1.3C/5.3.1.B)

3) Académicos

1. Procurar un estudio de **calidad**, que sea el motor del esfuerzo del alumno, haciéndoles autoexigentes en el trabajo bien hecho.
2. Intentar la **constancia** en el estudio diario que evite el engaño de un trabajo intermitente en tiempos residuales de baja calidad.
3. Ir hacia una idea integradora de la ciencia y de la cultura, clasificando y relocalizando lo aprendido, diferenciando lo accidental de lo básico, para conseguir construir **su propia cultura y su propia ciencia**.
4. Liberarles del utilitarismo estéril del estudio por la nota y que trabajen movidos por el objetivo de la **calidad**.
5. **Desarrollar las capacidades** cognitivas y procesuales en el grado que les permita abordar el mundo cultural, técnico y científico universitario con la madurez suficiente para un aprendizaje constructivo, crítico y valorativo de sus estudios profesionales.
6. Adquirir técnicas específicas para realizar las Pruebas de Acceso a la Universidad.

¹ Los números hacen referencia al Carácter Propio de los Centros Educativos de la Compañía de Jesús

Evaluaciones

- 1ª - miércoles 14 de Diciembre
- 2ª - martes 14 de marzo
- 3ª y final - lunes 26 de Junio



ACTIVIDADES PASTORALES BACHILLERATO CURSO 2016/17

Septiembre

Viernes 23 a las 11 horas: Salve colegial

Martes 27 8.30-10.30 Jornada Pastoral 2° Bach

Miércoles 28 8.30-10.30 Jornada Pastoral 2° Bach

Octubre

Miércoles 5 8.30-10.30 Jornada Pastoral 1° Bach

Viernes 7 8.30-10.30 Jornada Pastoral 1° Bach

Viernes 14 comienzo catecumenado

Martes 18/ Miércoles 19 Retiro 2° Bach

Miércoles 26/ Jueves 27 Retiro 1° Bach

Noviembre

Miércoles 30 9.30 Confesiones 2° Bach

Miércoles 30 11.00 Confesiones 1° Bach

Diciembre

Semana 12/16 Diciembre Misa por secciones de Navidad 2° Bach

Martes 20 12.00 Eucaristía Navidad 1° Bach

Enero

Viernes 27 11.00 Salve colegial: Día de la Paz

Febrero

Miércoles 1 / Jueves 2 Retiro 2° Bach

Miércoles 22/ Jueves 23 Retiro 1° Bach

Marzo

Miércoles 1 (Ceniza) 12.00 Misa 1° y 2° Bach

Viernes 31 15.00 FSTA: Acto inaugural. Salve colegial

Abril

Sábado 1 FSTA

Jueves 27/ Viernes 28 Retiro Silencio 2° Bach

Mayo

Semana del 16/19 Misa por clases 1° Bach

Miércoles 31 Día de Nuestra Señora del Recuerdo. Despedida 2° Bach

Junio

Martes 20 (por la tarde)- Domingo 25 Experiencia Loyola 1° Bach

Eucaristía diaria: a las 8 de la mañana en la capilla de San Ignacio

Salve: todos los viernes a las 10.30 en la capilla grande

NORMAS DE CONVIVENCIA EN ESO Y BACHILLERATO:

RESPECTO: *El respeto posibilita relaciones de confianza entre todos.*

- 1) **Respetar se traduce tanto en gestos como en palabras** evitando siempre peleas, motes, insultos, palabras malsonantes y todo lo que hiera u ofenda.
- 2) **Respetar la salud propia y ajena.** Esto conlleva no fumar en todo el recinto escolar.
- 3) Respetar requiere evitar daños personales: no se puede jugar con **instrumentos peligrosos** (bates de béisbol, monopatinas, cutter, etc.)
- 4) Respetar **todo lo ajeno** incluye especialmente las pertenencias de alumnos o educadores del Colegio, utilizándose siempre con el debido permiso. Tanto la ropa como el material escolar han de estar convenientemente marcados.
- 5) Respetar a los otros durante el trabajo escolar conlleva que **la higiene y el aspecto personal** ha de ser adecuado, siendo especialmente necesaria la ducha tras la clase de Educación Física.
- 6) Respetar supone que, por un lado, la **vestimenta** ha de ser adecuada para la actividad educativa en calzado y en ropa: en calzado, siempre zapatos o botas y nunca deportivas, excepto para Educación Física; y en ropa, blusas, camisas o polos. En cualquier caso, la vestimenta ha de ser acorde y respetuosa con el Ideario del Colegio.
- 7) Respetar los **espacios comunes** requiere que evitemos carreras, juegos y gritos en los pasillos tratando de ir con orden, normalidad y sin sentarse en los tránsitos.
- 8) Respetar el **tiempo de clase** hace que estemos atentos a la entrada del profesor y esperemos a que el profesor dé por terminada la clase. Si el profesor se retrasa, cada alumno estará en su asiento preparando la clase.
- 9) Respetar **el entorno educativo** supone que no se podrá escribir en la pizarra ni poner carteles en el corcho sin permiso de los encargados o del profesor.
- 10) Respetar en la **Capilla** hace que procuremos estar participando activamente en las oraciones o celebraciones.

RESPONSABILIDAD: *La responsabilidad nos hace aprovechar todos los medios a nuestro alcance para el bien personal y grupal.*

- 1) Ser responsable en **llegar a tiempo** a clase. Cuando haya algún retraso o ausencia, se tiene que presentar la debida justificación al profesor y al tutor correspondiente mediante la plataforma de Educamos.
- 2) Ser responsable en el funcionamiento de **cualquier actividad** académica, formativa, pastoral, extraescolar o deportiva. Para ello, hemos de comprometernos con lo mandado y crear un clima positivo general.
- 3) Ser responsable del **material escolar**. Se debe traer siempre y mantener limpio no sólo el material sino también el mobiliario.
- 4) Ser responsable de la **limpieza** del Colegio. Se ha de mantener limpio el Colegio utilizando las papeleras y evitando traer refrescos o chucherías.
- 5) Ser responsable de **traer tareas o notificaciones escolares en el plazo previsto**. Cualquier escrito que requiera aprobación familiar ha de devolverse firmado.
- 6) Ser responsable de **estar en las zonas designadas** para su respectiva etapa. En caso de tener que salir, se tiene que pedir permiso al coordinador o tutor correspondiente.

ESCUCHA: *La escucha favorece un ambiente sano y un trabajo serio.*

- 1) Escuchar para posibilitar el desarrollo normal de la clase requiere un clima de **silencio**.
- 2) Escuchar para crear un ambiente de tolerancia y respeto conlleva **atender al que habla** sin despreciar la opinión contraria.
- 3) Escuchar para aprender juntos comporta que la participación ha de hacerse **por turnos** levantando la mano y hablando cuando se dé la palabra.
- 4) Escuchar requiere un clima **sin interferencias externas** y, por ello, durante el periodo escolar, se prohíbe el uso de aparatos electrónicos no autorizados.

ESFUERZO COMÚN: *El esfuerzo nos lleva a superarnos y mejorar.*

- 1) Esfuerzo individual: Todos los alumnos han de ir formándose **hábitos** de trabajo serios y acordes con cada etapa equilibrando siempre estudio, oración, descanso y deporte.
- 2) Esfuerzo constante: El **trabajo** ha de ser valorado por todos buscando siempre la obra bien hecha.
- 3) Esfuerzo compartido: El **sano compañerismo** ha de fomentarse para poder aprender y para superar dificultades personales o grupales sin violencia, desprecios o acoso.
- 4) Esfuerzo exigente: Todos hemos de ser sensibles a tratar de **sacar lo mejor de uno mismo y de los otros**, evitando siempre gestos, palabras o actitudes que fomenten una competitividad malsana.

El RESPETO, la RESPONSABILIDAD, la ESCUCHA y el ESFUERZO COMÚN son claves para la convivencia y para promover un espíritu en que se realice el objetivo del Colegio: formar personas para los demás. Los comportamientos que se aparten de estas actitudes básicas o las contradigan, serán considerados como faltas, cuya gravedad se estimará y sancionará de acuerdo con el Reglamento de Régimen Interior del Colegio.

NORMAS GENERALES DE COMEDOR

- **LLEGADA AL COMEDOR:** Con puntualidad y respetando el orden por cursos y sin aglomeraciones.
- **ASISTENCIA:** Ningún alumno apuntado al comedor puede dejar de asistir al mismo sin permiso de los Tutores, Coordinadores o Directores de Etapa.
- **SERVICIO DE COMEDOR:** Los alumnos de 6º E.P. hasta 4º E.S.O. designados cada día para este servicio han de colaborar en las tareas que se les encomienden y seguir, para el bienestar de todos, las indicaciones de los coordinadores y educadores del comedor.
- **DURANTE LA COMIDA:**
 - 1) Para evitar que se desperdicie comida, todos los alumnos de 3º ESO a 2º BACH., indicarán a los empleados, de forma educada, la cantidad de comida que desean y todos comerán aquello que se les sirva. El resto de los alumnos de 1º-2º ESO, E.P. y E.I. tratarán de tomar lo que se les sirva.

- 2) Durante la comida, es imprescindible comer sin gritos, siendo correctos y educados y utilizando tanto los cubiertos como la servilleta.
- 3) Al terminar la comida, todos dejarán las mesas y las sillas limpias para los que posteriormente utilizarán el comedor. Cuando hayan terminado, los alumnos de E.P, levantarán la mano para que la persona responsable vea si ha comido o no todo lo que tenía servido.
- 4) Al devolver la bandeja, conviene que se haga ordenadamente para salir cuanto antes y posibilitar el paso al comedor de otros compañeros.
- 5) No se puede sacar comida del comedor.