



# Educación Infantil

## Curso 2018/2019



### Documentación

1. Profesorado y personal de la etapa
2. Proyecto Educativo
3. Proyecto de Pastoral
4. Decálogo de convivencia
5. Entradas y salidas del Colegio
6. Recomendaciones prácticas

*(Lean detenidamente el documento, el objetivo es favorecer, con la ayuda y la colaboración de todos, la marcha de este curso).*



## 1. PROFESORADO Y PERSONAL DE LA ETAPA

### 1º DE EDUCACIÓN INFANTIL - 3 AÑOS

**1º E.I. Sección A:** D<sup>a</sup> Ruth García Urquía

**1º E.I. Sección B:** D<sup>a</sup> Belén Rodríguez de Rivera Menéndez

**1º E.I. Sección C:** D<sup>a</sup> Celia Ramos Redondo

**1º E.I. Sección D:** D<sup>a</sup> Miriam Ingelmo Méndez

**1º E.I. Sección E:** D<sup>a</sup> Sofía de Otto Samaniego

**INGLÉS 1º:** D<sup>a</sup> Laura García del Barrio López

### 2º DE EDUCACIÓN INFANTIL - 4 AÑOS

**2º E.I. Sección A:** D<sup>a</sup> María Manzano Llorente

**2º E.I. Sección B:** D<sup>a</sup> Laura Palacios Morales

**2º E.I. Sección C:** D<sup>a</sup> Marta Serra Segura

**2º E.I. Sección D:** D<sup>a</sup> Almudena Martínez Herrador

**2º E.I. Sección E:** D<sup>a</sup> Elena Achútegui García-Matrés

**INGLÉS 2º:** D<sup>a</sup> María López de Haro Rexach

### 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL - 5 AÑOS

**3º E.I. Sección A:** D<sup>a</sup> Almudena Sánchez del Castillo

**3º E.I. Sección B:** D. Sergio Marina Martín

**3º E.I. Sección C:** D<sup>a</sup> Inma Tomás Gutiérrez

**3º E.I. Sección D:** D<sup>a</sup> Cristina Gómez-Vírseda Martínez

**3º E.I. Sección E:** D<sup>a</sup> Mayte Calvo Escribano

**INGLÉS 3º:** D<sup>a</sup> Josephine Hallissey y D<sup>a</sup> María Villoria Martín

Pastoral: P. Carlos Mulas Diego SJ

Psicomotricistas: D. Daniel Pazos Don Pedro y D. Miguel Iborra (3º E. Infantil)

Profesora de refuerzos educativos: D<sup>a</sup> Bárbara Sotillo Tapia

Profesora apoyo: Arantxa de Arrola Ruiz de la Escalera

Profesor de Música 2º y 3º: D. David González Tejero

Departamento de orientación:

- Orientador: D. Javier Cupeiro Durán
- Logopeda: D. Juan Carlos Muñoz Salmerón

Auxiliar: D<sup>a</sup> Fátima Morales León

Conserjería: D<sup>a</sup> Ana Durán Martínez

Comedor: D<sup>a</sup> Olga Castro Arribas

Asistencia Sanitaria: Doctora Marta González de la Cueva

Directora: D<sup>a</sup> Gabriela Fesser Oroz



## 2. 2. PROYECTO EDUCATIVO: OBJETIVOS GENERALES

### INTEGRACIÓN EN EL COLEGIO

Descubrir y vivir el Colegio como una comunidad natural de amistad, de convivencia, de juego compartido, de aprendizaje de cosas nuevas, de trabajo bien realizado y de cariño de sus profesores y de las personas que les cuidan. **Animarles a que vengan felices, contentos e ilusionados al Colegio** y lo consideren como su segunda casa.

### FORMACIÓN HUMANA

Ir integrando en su conducta, desde su nivel evolutivo, pequeños hábitos de autonomía dejando que hagan por ellos mismos todo aquello de lo que son capaces. Fomentar valores y actitudes que les ayuden a crear un buen clima de convivencia. Favorecer el desarrollo de la autoestima y la confianza en sí mismos.

Favorecer el clima de trabajo en el aula con la atención y el silencio, propios de su edad y en función de la actividad a desarrollar. Inculcar el gusto por el orden, el aseo personal y la puntualidad (**conscientes de que a esta edad es responsabilidad de los padres**).

### FORMACIÓN ACADÉMICA

Adquirir progresivamente los objetivos académicos programados para su nivel de aprendizaje, poniendo los medios adecuados para llevarlos a buen término en colaboración con los padres y cuidando la calidad de sus trabajos escolares, sin agobios ni tensiones, motivados para aprender y superar las pequeñas dificultades, valorando siempre su esfuerzo.

Es conveniente empezar a inculcar en los niños el gusto por la lectura desde pequeños, leyéndoles o contándoles pequeños cuentos e historias. Con ello favorecemos el desarrollo del lenguaje, tan importante a esta edad, y ayudamos a ampliar su vocabulario. Para ellos también supone un rato especial ese tiempo compartido.

### FORMACIÓN RELIGIOSA

Acercarles a un Jesús Amigo haciendo que también se sientan queridos por Dios Padre y nuestra Madre la Virgen María. Animarles a hablar con Jesús y María acompañándoles a rezar sencillas oraciones.



## SENSIBILIDAD SOCIAL

Aprender a dar las gracias por todas las cosas que tenemos, procurando ser generosos y compartiendo, renunciando en ocasiones a pequeños caprichos.

## INTERRELACIÓN FAMILIA-COLEGIO

Favorecer que perciban con agrado que hay confianza y una buena comunicación entre la Familia y el Colegio. Entre todos queremos fomentar un desarrollo y crecimiento favorable.

### **OBJETIVOS CONCRETOS DE LA ETAPA**

- ❖ **Hábitos de autonomía:** No les hagamos lo que ellos son capaces de hacer por sí mismos. Démosles tiempo y confianza.
  
- ❖ **Marcar límites,** paso previo al abandono del egocentrismo. Marcar las normas de una en una, siendo perseverantes. Deben ser claras y concisas que se puedan utilizar:
  - ✓ Como medio educativo que puede llevar a los niños a la autodisciplina y al autocontrol.
  - ✓ Como conocimiento, aceptación y cumplimiento de sencillas normas de conducta que hacen posible la convivencia.
  - ✓ Como formación en el cumplimiento de las tareas escolares.
  
- ❖ **Respeto,** como actitud de interés y cariño.
  - ✓ A las personas mayores, a las personas que trabajan en el colegio.
  - ✓ A los compañeros, evitando conductas, mordiscos y palabras agresivas.
  - ✓ Al uso correcto del lenguaje.
  - ✓ A todos los seres vivos.
  - ✓ A las cosas, al material común del aula, los libros...
  
- ❖ **Orden**
  - ✓ En el cumplimiento de horarios (a esta edad responsabilidad de los padres)
  - ✓ En controlar poco a poco impulsos espontáneos (gritos, rabietas, carreras...)
  - ✓ En la higiene personal: ser capaces de sonarse, autonomía en el baño...



- ✓ En la limpieza y orden de sus trabajos y objetos personales.(Un sitio para cada cosa y cada cosa en su sitio)

### **Queremos conseguir:**

- *Conducirles hacia estos objetivos, haciéndoles sentirse queridos, por la vía de los hechos más que con sermones y con constantes llamadas de atención.*
- *Pocas normas y claras, exigiendo su cumplimiento y motivando las conductas positivas y no las negativas.*
- *Introducirlas en su cumplimiento gradualmente y no todas a la vez; deben ser jalones que se van superando.*
- *La puntualidad es una exigencia natural para poder hacer realidad estos objetivos, es fundamental para el niño, forma parte de sus rutinas. Los niños que llegan tarde lo pasan mal y en ocasiones es motivo de lloros y rechazo al colegio.*

## **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

El departamento de orientación en la etapa de Educación Infantil es el encargado de comenzar a detectar y de tratar posibles dificultades específicas de lenguaje, aprendizaje, relación o de desarrollo del niño en el ámbito escolar.

Contamos con un orientador y un logopeda. La principal función del orientador es asesorar a profesores y familias sobre las estrategias de intervención más convenientes. Interviene tanto dentro como fuera del aula, llevando a cabo un seguimiento con los tutores de la evolución personal de cada alumno. El logopeda evalúa a los alumnos en varios momentos evolutivos a lo largo del ciclo e interviene con aquellos alumnos que lo necesiten fomentando la mejora de su lenguaje comprensivo y expresivo. Se priorizará en los alumnos de los dos últimos cursos de la etapa.



## GRUPOS DE REFUERZOS EDUCATIVOS

La profesora trabaja en pequeños grupos teniendo en cuenta aspectos académicos y emocionales que favorecen el desarrollo cognitivo y personal de cada alumno. Estos grupos pueden variar a lo largo del curso y se forman con el consenso del tutor y del DOE.

### 3. PROYECTO DE PASTORAL

#### AGENTES PASTORALES

El *P. Carlos Mulas Diego S.J.* es el responsable de la Pastoral de toda la E. Primaria y de la E. Infantil junto con la coordinadora: *Inmaculada Tomás Gutiérrez*. En el Equipo de Pastoral de la etapa colaboran: *Miriam Ingelmo Méndez, María Manzano Llorente y Mayte Calvo Escribano*. Y en la coordinación general de la Jefatura de Pastoral, el *P. Benigno Álvarez S. J.* En sentido amplio colaboran los tutores, profesores y todos los empleados que la hacen posible.

#### LÍNEAS PASTORALES

- a) Se procurará una línea pastoral acorde con la Doctrina de la Iglesia.
- b) Según el Carácter Propio de los centros de la Compañía de Jesús.
- c) En armonía con las bases de orientación de la Comisión de Pastoral Infantil.

**Queremos Acercarles a un Jesús Amigo**, haciendo que también **se sientan queridos por Dios Padre y por nuestra Madre la Virgen María**. Animarles a hablar con Jesús y María, acompañándolos a rezar sencillas oraciones. Aprender a dar las gracias, a pedirle a Jesús por nuestra familia, por los amigos... Una vez a la semana cada curso va a la Capilla para celebrar la oración conjunta. Nuestra pastoral está basada en gestos más que en palabras y en actitudes sencillas que nos ayuden a acompañar a nuestros alumnos.





Les invitamos a comenzar el día con una visita a la Capilla de Infantil para dar los buenos días a Jesús y a la Virgen del Recuerdo. A los niños les gusta subir acompañados de sus padres y compartir con ellos ese momento de oración, de tranquilidad y de recogimiento.



Este año el lema de los colegios de la Compañía es **"Es para ti"** Nos irá guiando en las actividades que organizaremos durante el curso.

### PRESENTACIÓN Y LEMA

La Segunda Semana de los Ejercicios Espirituales (donde se contempla la vida de Jesús hasta la pasión) se inicia con el Llamamiento del Rey Eterno [EE 91]. Una oración que nos recuerda que Jesús nos llama, cuenta con nosotros, que al inicio de todo camino, proyecto, vida..., hay siempre una llamada.

**Esta llamada es personal "ES PARA TI"**, y es especial porque conlleva tres elementos más, sin los cuales pierde su verdadero sentido:

Esta llamada requiere una respuesta, ya que no sólo consiste en sueños y en deseos bonitos, sino que pide aterrizar: respondiendo, actuando, concretando.

A su vez, la respuesta no es un puro activismo que trata de atender todos los campos de batalla, sino sólo aquellos en los que siente la llamada. No es el mucho hacer, sino el responder generosamente a donde se nos llama.

Esta llamada-respuesta busca el Magis. No se contenta con lo mediocre, Magis es siempre 'más'. Esta llamada busca alcanzar grandes horizontes, alberga grandes deseos, nos lanza a "la audacia de lo imposible". Pero estas grandes 'alturas' se concretan en lo cotidiano del día a día, sólo estamos llamados a señalarnos en 'lo más alto' incidiendo en lo más pequeño, en lo ínfimo, en lo que parece que no cuenta. Así se enraíza la grandeza del Magis y adquiere toda su profundidad lo pequeño.



#### 4. DECÁLOGO DE CONVIVENCIA

EL RESPETO HACE POSIBLE LA CONVIVENCIA. RESPETAR ES CUIDAR A LAS PERSONAS Y A LAS COSAS.

##### Respeto a las personas:

1. Hay que ser amable y saludar a todas las personas. Detalles como pedir y respetar el turno de palabra (levantamos la mano para hablar), pedir las cosas por favor, dar las gracias, etc., hacen más agradable la convivencia.
2. Debo cuidar y respetar a mis compañeros aceptando a cada uno como es. No me defenderé insultando y mucho menos pegando o mordiendo.

##### Respeto a los lugares, cada sitio nos exige un comportamiento diferente:

3. En los pasillos no debo correr ni jugar, ni gritar. "Por el pasillo paseo."
4. La Capilla es el lugar donde está Jesús y allí se habla con Él en silencio, cantando o rezando. Tampoco es un sitio de juego. Cuando entren con sus hijos les pedimos que hagan hincapié en que se habla bajito y no se corre.
5. El patio es el sitio de juego de todos y debo mantenerlo limpio utilizando las papeleras (no puedo traer al Colegio: galletas, caramelos y chucherías de ningún tipo). Por la tarde cuando nos traen la merienda, para tomar en el patio, utilizamos las papeleras exteriores. Dentro del edificio no podemos comer.
6. En el comedor tengo que acostumbrarme poco a poco a comer de todo, con educación, sin desperdiciar comida e intentando utilizar los cubiertos y la servilleta correctamente, igual de bien que lo hago en casa.





### Respeto a las cosas:

7. Las cosas tienen un valor y no puedo estropearlas. Cuido y respeto el material, los juguetes, los libros..., especialmente el material común. No debo coger nada que no sea mío. Si me presta algo algún compañero debo procurar tratarlo con cuidado.
8. Cuando encuentro algo que no es mío lo dejo en el baúl de objetos perdidos (situado en la entrada del edificio) para que su dueño lo pueda recuperar.
9. No puedo traer juguetes al Colegio. Disfrutamos con los juguetes del baúl de nuestra clase para jugar con ellos. Si traigo al principio de curso algún juguete es para compartirlo con los compañeros. Los martes y jueves no jugamos con balones, disfrutamos del "Carro de Ludo&Teca".
10. Debo venir al Colegio correctamente vestido y aseado con el uniforme del colegio. La semana de la FSTA puedo traer la sudadera diferente. Para favorecer la autonomía y evitar pérdidas, **toda la ropa irá marcada de manera clara y fácilmente visible con nombre, apellidos, curso y sección (incluidas las zapatillas). Importante poner la cinta para que puedan colgar en el perchero con facilidad.**

## 5. ENTRADAS Y SALIDAS DEL COLEGIO

Los coches familiares deben respetar las normas de circulación del parking y dársenas del Colegio teniendo especial cuidado en que los alumnos no circulen solos por el mismo. Por su seguridad los niños **tienen que venir acompañados hasta su edificio**, son muy pequeños para venir solos y desplazarse en un Colegio tan grande. **No pueden entrar al edificio con patinetes, triciclos** o juguetes similares. Tampoco se pueden dejar aparcados en el centro escolar.

El edificio San Ignacio (Edificio C) no es lugar de paso. El acceso a nuestro edificio se debe hacer por el exterior, sin interferir en las clases de Educación Física de los alumnos, especialmente a la hora de las recogidas.

**POR LAS MAÑANAS:** El aula de acogida se abre a las 8,00 h. (Sala Multiusos, entrando en el edificio a la izquierda).



Los alumnos deben de estar puntualmente a las 9,00 h. en su fila. Se accederá al patio desde la Sala Multiusos.

Los alumnos que no se incorporen puntualmente a la jornada escolar, esperarán en el hall de la entrada del edificio a que las filas hayan pasado hacia sus clases. La puerta lateral se cerrará desde las 8,55 h. hasta las 9,15h. para facilitar el acceso de los alumnos.

**POR LA TARDE:** Por la seguridad de sus hijos, la recogida de los niños se realizará en las clases, será a partir de las 16,35 h. hasta las 17,00 h. excepto los miércoles que será de 15,35 h. a 16,00 h.

Para agilizar la recogida les rogamos **encarecidamente máxima puntualidad y que respeten los accesos y las salidas**. La entrada para recogerlos en las clases se hará por la escalera lateral, junto a los campos de deporte. Por favor, esperen junto a la verja, sin acceder a la zona de las aulas, para no interferir en la marcha de las clases. Una vez recogidos los alumnos de 2º y 3º, **utilicen la escalera junto a la capilla para salir del edificio desde la primera planta y facilitar los accesos**.

***Las meriendas deben realizarse en el patio y nunca dentro del edificio.***

Eviten acaparar la atención del tutor en las entradas y salidas. El profesor tiene que estar pendiente de todo el grupo. Si tienen que dar algún recado, háganlo en la conserjería a Dña. Ana Durán; en caso de ser un aviso médico pónganse siempre en contacto con la Doctora Marta González de la Cueva.

## **6. RECOMENDACIONES PRÁCTICAS**

### **❖ ASISTENCIA A CLASE**

Las ausencias largas, previstas con antelación, deben ser comunicadas a la Dirección de la etapa. Se debe evitar faltar a clase injustificadamente, especialmente los viernes.

En caso necesario de tener que ausentarse o tener que salir antes de tiempo, por favor cíñanse al horario de recreo, para evitar interrumpir las clases a cualquier hora. **(11,00 h. / 13, 30 h. / 15,00 h.)**



## ❖ ASEO Y CUIDADO

Los alumnos vendrán **vestidos al colegio con el uniforme**. Las sudaderas de la FSTA se podrán traer solamente la semana anterior y posterior a la FSTA. No deberán traer pulseras, collares ni relojes al colegio.

## ❖ HIGIENE Y PARÁSITOS

Desgraciadamente la pediculosis en los colegios es muy difícil de erradicar. Es necesario que revisen semanalmente el cabello de sus hijos. Para prevenir el contagio conviene que los niños vengan con el pelo corto y recogido en el caso de las niñas, preferiblemente con coleta. Por favor avisen a la tutora si ha habido infestación.

## ❖ ROPA MARCADA

**Uniforme marcado visiblemente con nombre, apellidos, curso y sección**. Es necesario que les pongan una ***cinta en los abrigos y sudaderas*** (aproximadamente 20 cm.) para colgarlas con facilidad en sus perchas. Es conveniente revisar las cintas ya que están en ocasiones se rompen.

Deben traer, también debidamente marcado el calzado: zapatos sin cordones o zapatillas de velcro. Eviten las bufandas y los guantes.

Cuando se produce algún "escape", llevarán la ropa de cambio del colegio a casa. Por favor, devuélvanla en la mayor brevedad posible.

## ❖ FIESTAS DE CUMPLEAÑOS

Las **fiestas no pueden interferir la labor educativa del Colegio**, por lo que serán los propios padres o responsables de las recogidas diarias de los niños los que recojan a sus hijos en el aula y después los entreguen personalmente a los padres organizadores de la fiesta. No se pueden traer invitaciones ni regalos al Colegio.

## ❖ COMEDOR

El comedor es parte de la formación integral del alumno, por lo que paulatinamente se irán acostumbrando a comer de todo. Pueden consultar el menú en la página web del colegio.



Los regímenes de comida circunstanciales deben informarse por escrito a la tutora, que pasará la información a la persona responsable del comedor, **indicando fecha, nombre, apellidos, curso y sección**. Las dietas más largas se entregarán al Servicio Médico (Doctora Marta González de la Cueva).

#### ❖ **ASISTENCIA SANITARIA**

El colegio cuenta con un servicio médico para las necesidades de los alumnos en horario escolar, por lo que debemos hacer un uso responsable del mismo.

Si algún alumno necesitara **medicación**, esta se entregará al Servicio Médico (Doctora Marta González de la Cueva) **indicando claramente la posología, hora de toma, nombre, apellidos curso y sección del alumno**. El medicamento se podrá quedar en el botiquín durante el tratamiento, para evitar que se rompa o extravíe en el trayecto. En la medida de lo posible intenten adaptar la toma fuera del horario escolar. No se administrarán medicamentos sin tener su autorización previa por escrito en la ficha médica.

Si el **alumno está enfermo** (fiebre, diarrea...) **no debe acudir al Colegio** hasta su resolución. Con esto evitaremos contagios al resto de los compañeros. Si un alumno está enfermo y no va a poder salir al patio debe quedarse en casa.

Se podrá acceder al colegio, para recoger a los alumnos enfermos, por la entrada principal del colegio desde las 10, 00 h. hasta las 15,30 h. ya que a estas horas los accesos del parking permanecen cerrados.

#### ❖ **JUGUETES**

No deben traer ningún juguete al Colegio. En cada clase se ha creado un baúl de juguetes para prestar y compartir: balones, combas, etc.

#### ❖ **SERVICIO DE RUTA – AUTOBUSES**

Los avisos de **cambios de autobús o variaciones en las recogidas** tienen que **comunicarse por dos vías: al colegio** (91 7665420) **y a** la empresa encargada del servicio de ruta (**Montoya** 91 3810412). Ambos tienen que estar enterados.



## ❖ CARTAS Y COMUNICACIONES

Es importante que hagan uso de la página web ([www.reuerdo.net](http://www.reuerdo.net)), así como el acceso a la plataforma Educamos (existe una pestaña en la web que les dirige directamente a la página de acceso. Todas las familias tienen ya sus claves de acceso para acceder a la misma.

La gran mayoría de notificaciones, ya sean específicas de la etapa de infantil o de acontecimientos de interés de todo el colegio, vienen detalladas en la **plataforma Educamos, por lo que es importante que se acostumbren a meterse a diario.**

Es posible que alguna notificación, trabajo... pueda venir a través de sus hijos en un sobre grande de plástico (**"sobre viajero"**) **que volverá al día siguiente al colegio.**

**IMPORTANTE: Todas las notas que envíen al Colegio, sea por el medio que sea, tienen que tener fecha, nombre, apellidos, curso y sección del alumno.**

Boletines de evaluación: Se accederá a ellos al final de cada trimestre, desde la plataforma Educamos. Desde allí los podrán descargar.

## ❖ ENTREVISTAS DE PADRES

Durante este primer trimestre, deben pedir personalmente o por teléfono en conserjería durante el horario escolar (Teléfonos: 91 766 54 16/ 91 766 54 20). Es útil que registren estos teléfonos en la agenda de su móvil.

Si observan alguna pequeña inadaptación de sus hijos al Colegio, envíen una nota al tutor, que pondrá los medios oportunos para ayudarle. Si lo consideran más importante, no duden en solicitar una entrevista con su profesora.



## Recordemos...

- Venir **felices** al colegio. Segunda **casa**.
- Ser **puntuales**.
- **Saludar**, dar las **gracias** y pedir las cosas **por favor**.
- Convivir con **respeto y agradecimiento**.
- Venir con **pelo corto o recogido**, bien vestido y **aseado**.
- Traer **TODA la ropa marcada** (nombre, apellidos, curso y sección).
- Traer juguetes para compartir, que se quedarán para siempre en el “baúl de la clase”.
- Tratar con cuidado nuestro colegio y los materiales.
- Estar en la **Capilla con respeto**, intentando mantener el silencio.
- **Comer de todo** y con educación, igual que en casa.
- Buscar lo perdido en “objetos perdidos”.
- **Justificar las ausencias** a la tutora.
- Respetar las **normas de recogida de los alumnos**: leer detenidamente documento.
- Respetar las **normas de regímenes de comida, entrega de medicinas y situaciones de alergias y enfermedad**: leer detenidamente documento.
- Hacer un **uso correcto de las vías de comunicación con el colegio**: leer detenidamente el documento.







- **Merendar** dentro del colegio.
- **Correr o gritar** por los pasillos.
- Traer **juguetes muy pequeños, peligrosos, ni balones de cuero.**
- Traer **comida o chucherías** (ni siquiera para los cumpleaños)
- **Venir solo** hasta el edificio.
- Hacer **recogidas conjuntas** de alumnos.
- **Repartir invitaciones** de cumpleaños.



**¡MUCHAS GRACIAS POR SU IMPRESCINDIBLE COLABORACIÓN!**